



HARIDUS- JA
TEADUSMINISTEERIUM



OSKUSED, HARIDUS, TEADUS, ARENDUS

Andmete ja tehisintellekti valges raamatus
(ja väljaspool seda)

Margus Haidak

kõrg- ja kutsehariduspoliitika ning elukestva õppe osakonna juhataja



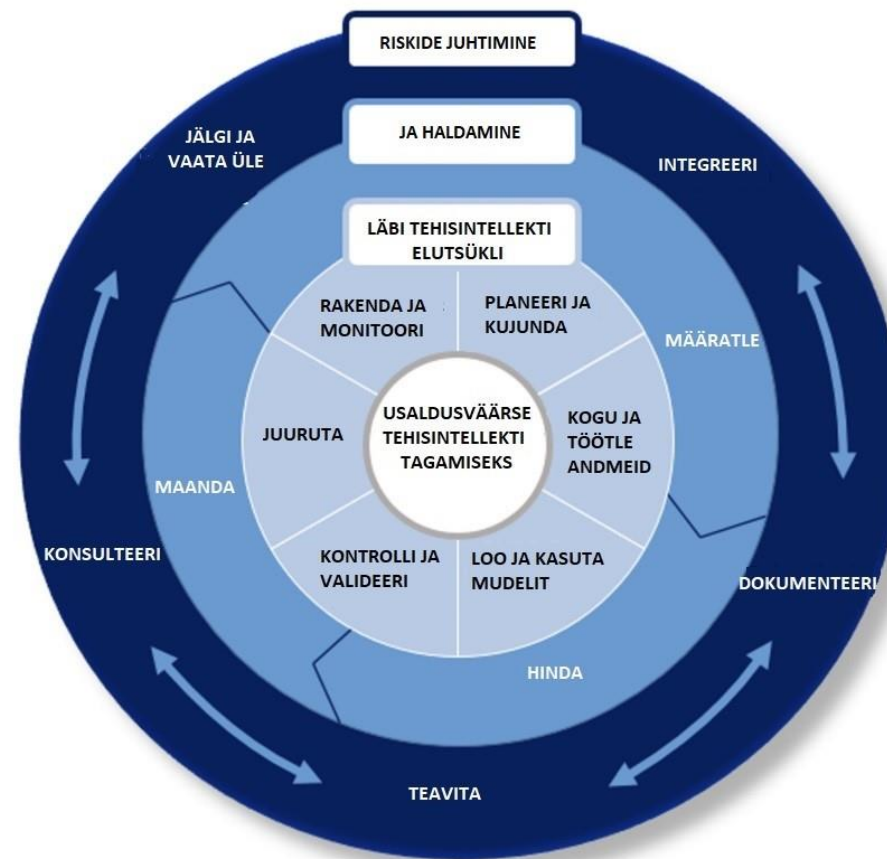
08.02.2024



Andmete ja tehisintellekti valge raamat on tihedalt seotud:

- Eesti 2035
- TAIE 2021-2035
- Haridus- ja noortevaldkondade 2021-2035 arengukavadega
- Eesti keele arengukavaga 2021-2030

Valdkonna ökosüsteem ja rahvusvahelised trendid



OECD raamistik riskide juhtimiseks ja haldamiseks läbi TI elutsükli tagamaks TI usaldusväärsus



Valge raamat toetab sihtideni jõudmist

Haridusvaldkonna arengukava 2021-2035



SUURIMAD MUUTUSED

- TAIE lahendab ühiskonna arenguvajadusi
- Teaduse ja teadlaste mõjususe ja mõjuse kasvab
 - Ettevõtlus muutub TAI-mahukamaks

ÜLDEESMÄRK:

Eesti inimestel on teadmised, oskused ja hoiakud, mis võimaldavad teostada end isiklikus elus, töös ja ühiskonnas ning toetavad Eesti elu edendamist ja üleilmset säästvat arengut

Üldeesmärgi saavutamist toetavad kolm strateegilist eesmärki:



1. Õpivõimalused on valikurohked ja kättesaadavad ning haridussüsteem võimaldab sujuvat liikumist haridustasemetel ja -liikide vahel.



2. Eestis on pädevad ja motiveeritud õpetajad ja koolijuhid, mitmekesine õpikeskkond ning õppijast lähtuv õpe.



3. Õpivõimalused vastavad ühiskonna ja tööturu arenguvajadustele.

SUURIMAD MUUTUSED

- Õppijast lähtuv õpe
- Lõimitud üld- ja kutsekeskharidus
- Mikrokvalifikatsioonid ja koolitusampsud
- Oskustepõhine kutsesüsteem



Valdkonna ökosüsteem ja rahvusvahelised trendid

SUURIMAD MUUTUSED

- TAIE lahendab ühiskonna arenguvajadusi
- Teaduse ja teadlaste mõjususe ja mõjukuse kasvab
 - Ettevõtlus muutub TAI-mahukamaks

SUURIMAD MUUTUSED

- Õppijast lähtuv õpe
- Lõimitud üld- ja kutsekeskharidus
- Mikrovalifikatsioonid ja koolitusampsud
- Oskustepõhine kutsesüsteem



Saavutused, tehtu ja hetkeseis

- õppijakesksus, personaalsed õpiteed
- TI kasutamine õppes, õpetaja ja õppija rollid
- andmeteandus, arendus, innovatsioon ja parimad praktikad
- tippkeskuse loomine
- OSKA prognoosisüsteemi ja kutsesüsteemi arendused
- taseme- ja täiendõppe pakkumise käivitamine
- digioskused fookuses

→ Interdistsiplinaarse koostöö edendamine erialade vahel, mis võimaldab luua terviklikke lähenemisviise tehisintellekti rakendamiseks

→ Kvaliteetne juurdepääs kõrgjõudlusega andmetöötlusvõimekusele (HPC)



Plaanid ja väljakutsed

- **Jätkame** andmehalduse, -teaduse ja IT-valdkonna hariduse edendamist hariduses ning õppes, luues silla praeguste tugevuste ja tulevaste vajaduste vahel.
- **Laiendame** süsteemset andmeteaduse ja -halduse õpetamist kutseõppes, kõrghariduses ning ümber- ja täiendõppes.
- **Toetame** andmetehnoloogiatesse investeerimist ja nende rakendamist.
- **Toetame** andmehalduse ja tehisintellekti baastehnoloogiate arendamist ja rakendamist.



Sihid aastaks 2030:

- Eesti inimesed saavad aru **muutustest tehnoloogia vallas** ja oskavad digilahendusi turvaliselt kasutada.
- Eesti haridussüsteem arvestab **tööturu ja ühiskonna arenguvajadustega**, pakkudes tehisintellektiga seotud oskuste arendamist ning tagades tööjõu konkurentsivõime.
- Andmeteaduse ja tehisintellekti baasil tehtud **teadustulemused** muutuvad ühiskonnale, ettevõtetele ja avalikule sektorile lihtsamini **kättesaadavaks**.
- Teadusuuringutes kasutatud andmed on läbipaistvamad ja kasutatud avaandmebaasid efektiivsemad ning tavainimestele **arusaadavamad**.
- Tagatud on era- ja avaliku sektori vajadustega arvestav juurdepääs kõrgjõudlusega **arvutusvõimsusele**.
- Eestis asuvad tehisintellekti **tippteaduskeskused**.



HARIDUS- JA
TEADUSMINISTEERIUM

Täna tähelepanu eest!